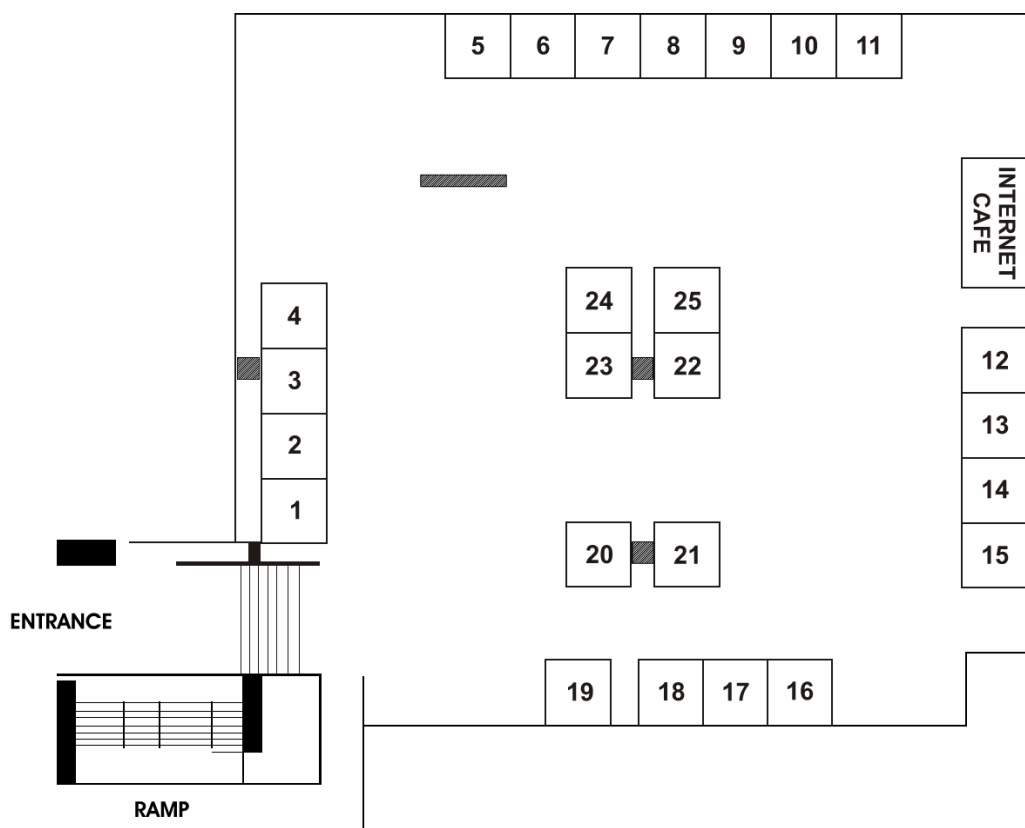


La Conférence OCDE/Canada/Alberta sur l'apprentissage en ligne dans l'éducation postsecondaire : Politiques, pratiques et recherche



Kiosque #1

Advanced Broadband Enabled Learning (ABEL)

Le projet Advanced Broadband Enabled Learning (ABEL) a pour but d'améliorer la réussite des élèves et de transformer les habitudes des enseignants et des universitaires par l'exploitation des technologies de l'information et des communications. On entend y parvenir par les moyens suivants : en créant des communautés d'apprentissage coopératives (administrateurs, enseignants, chercheurs, stagiaires et étudiants); en aménageant des installations adaptées à l'enseignement intégré dans les classes, les écoles et les districts; en recourant aux ressources Web interactives pour l'apprentissage; en favorisant une collaboration durable entre administrations et institutions; et en comprenant mieux les changements que traversent les établissements d'enseignement. Le projet ABEL aide les étudiants, les enseignants, les universitaires et les stagiaires en leur donnant accès aux moyens que voici :

- une plateforme répartie de ressources et d'applications pédagogiques qui tire parti des réseaux à large bande et des réseaux à haute vitesse;
- des programmes d'apprentissage professionnels;
- des stratégies facilitant la gestion du changement, la prise de risques et la genèse d'une culture de la coopération;
- la recherche et l'évaluation.

Organisme : Université York

Site web : <http://www.abelearn.ca>

Kiosque #2

Blended Learning in Higher Education

La présentation porte sur deux cours intégrés de refonte récente. Le premier a trait à la rédaction scientifique et initie l'étudiant au modèle d'examen par des homologues. Dans le cadre de cette refonte, le Learning Commons a mis au point le Peer Review Tool (PRT), outil Web qui achemine directement les documents à travers la série d'étapes qui en assurera l'examen par des pairs. Cette méthode permet à l'étudiant de moins s'attarder aux aspects techniques et de passer plus de temps avec l'instructeur sur les problèmes de rédaction. Le deuxième exemple présente la refonte d'un cours en travail social dont le format est passé d'une fin de semaine de formation intensive à un cours intégré incluant des applications Web et une rencontre en personne par semestre. Le nouveau format accroît l'accessibilité du cours pour les étudiants des régions rurales et éloignées et pour les populations autochtones. Il réduit aussi les frais associés à une présentation magistrale sans toutefois éliminer le sentiment d'appartenance à un groupe, si important dans ce programme.

Organisme : Université de Calgary

Site web : <http://www.ucalgary.ca/~natsci/writing/welcome.shtml>,
http://fsw.ucalgary.ca/learn_circ/index.htm

Kiosque #3

Faculty Learning Community for Blended Delivery Project

Le projet Faculty Learning Community for Blended Delivery consiste en une année de perfectionnement à l'intention des membres du corps professoral du Collège Mount Royal qui souhaitent voir comment intégrer les technologies Web à leurs méthodes actuelles. L'enseignement intégré suppose un amalgame intelligent de la méthode magistrale et de l'enseignement assisté par la technologie, de manière à accroître l'efficacité de l'instruction et de l'apprentissage tout en permettant des économies de temps au niveau des interventions personnelles. Pendant le programme, les participants adaptent la matière dont ils aimeraient intégrer l'enseignement avec le concours du personnel chargé de concevoir le matériel pédagogique et des techniciens du centre de perfectionnement du collège. Les participants se rencontrent deux fois par mois pour un cocktail d'exposés, de discussions et de cours pratiques. Entre ces rencontres en chair et en os, les groupes de discussion et d'autres activités en ligne permettent aux participants d'évaluer l'expérience des étudiants qui s'inscrivent aux cours intégrés. L'approche du « collectif universitaire » retenue dans le cadre du projet encourage les membres du corps professoral à explorer ensemble la myriade de façons dont on peut améliorer l'enseignement et l'apprentissage dans les milieux intégrés.

Organisme : Collège Mount Royal

Site web : <http://www.acad.mtroyal.ca/adc/flc/>

Kiosque #4

NAIT Presents (1) NAIT DATE; (2) Digilearn

- (1) NAIT DATE – Cette application de la vidéoconférence sur SuperNet permettra de dispenser une formation professionnelle aux apprentis dans leur localité pendant qu'ils poursuivent un travail connexe et effectuent des exercices « pratiques » sur le tas. Le projet recourt à SuperNet pour transmettre des instructions théoriques par vidéoconférence et webdiffusion, si bien que l'étudiant économise les frais de réinstallation et de subsistance temporaires. Nous acceptons les apprentis inscrits dans les métiers du soudage et de l'électricité durant leur emploi.
- (2) MERLIN, de Digital Curriculum Database (DCD), est une plateforme Web de développement de programmes qui permet à l'utilisateur de saisir de l'information dans la base de données. On échafaude un programme en remplissant les espaces vierges grâce à l'interface MERLIN qui guide les membres du corps professoral au long du processus de création d'un cours. Il en résulte des programmes pédagogiquement sains composés de cours numériques modulaires pouvant être aisément dispensés sous forme de documents ou par le biais des systèmes de formation en ligne. ACCREDITATOR est un logiciel d'application comprenant des lignes directrices pour l'auto-évaluation des programmes qu'on désire faire accréditer par certains organismes comme l'Alberta Society of Engineering Technologists (ASET), le Bureau canadien d'accréditation en technologies (BCAT) ou l'Association médicale canadienne (AMC).

Organisme : Northern Alberta Institute of Technology

Site web : <http://www.nait.ab.ca/DigiLEARN/>

Kiosque #5

MusicPath

Le logiciel Musicpath relie deux pianos acoustiques numériques de telle sorte que les touches et les pédales d'un piano éloigné reproduisent les notes jouées sur l'autre piano en temps réel et en haute fidélité. La démonstration réalisée entre la Nouvelle-Écosse et Hawaï, le Texas, l'Australie, Vancouver et l'Allemagne a été accueillie comme une véritable révolution dans l'enseignement de la musique et les spectacles musicaux.

Organisme : Université d'Acadie

Site web : <http://musicpath.acadiu.ca>

Kiosque #6

e-Tourism! Tourisme branché!

De concert avec le Collège Boréal, le Collège Northern, le Canadian Ecology Centre et le Woodland Echoes Resort, le Collège Commodore a terminé un projet pilote baptisé e-Tourism! Tourisme branché! Ce projet a pu être réalisé grâce au soutien financier du Bureau des technologies d'apprentissage. Il consiste en huit modules conçus pour apprendre aux exploitants d'entreprise touristique comment multiplier leurs affaires au moyen de l'Internet. Les modules indépendants sont proposés sur l'Internet et demandent de 10 à 15 heures chacun à compléter.

Organisme : Canadore College of Applied Arts & Technology

Site web : <http://www.canadorec.on.ca/>

Kiosque #7

SportWeb

De projet financé par CANARIE, SportWeb est devenue une société sans but lucratif constituée en vertu d'une loi fédérale ayant pour objectif de créer, d'intégrer, de piloter et de commercialiser les technologies qui aideront les associations sportives géographiquement disséminées et leur membres à coopérer efficacement en ligne pour concevoir, déployer et exploiter des ressources pédagogiques. SportWeb dispense aussi de la formation et de l'aide sur la façon de bien exploiter ces technologies.

Organisme : Nortia Technologies Inc.

Site web : <http://www.sportweb.ca/content/home.asp>

Kiosque #8

Practical Nurse Education-Anytime, Anywhere

Le programme Practical Nurse du Collège NorQuest sort l'apprentissage de ses contraintes spatiales et temporelles grâce à des applications Web facilement accessibles avec soutien aux élèves. L'apprenant peut interagir avec une présentation Elluminate Live, faire des mots croisés, obtenir des explications, lire une définition, résoudre un problème dans une étude de cas, écouter la bonne prononciation, appliquer un concept, vérifier ses notes, entendre un son produit par l'organisme, répondre à des questions, recevoir des instructions, poser des questions, se connecter par réseau à une cohorte, discuter d'une idée ou visionner une séquence vidéo. Une auto-évaluation peu angoissante donne suite à des questionnaires et à 2 000 questions à choix multiples avec rétroaction immédiate et explication des erreurs, ce qui encourage l'élève à prendre en main son éducation.

Organisme : Collège NorQuest

Site web : <http://www.norquest.ca/pnproject/index.htm>

Kiosque #9

The Women's Shelter Crisis Worker Certificate Program

Ce programme a été conçu au terme des discussions entre le Collège Portage et l'Alberta Council of Women's Shelters (ACWS), qui souhaitait que le personnel des refuges pour femmes battues sache mieux quoi faire quand survient une crise. Les travailleurs se perfectionnent en suivant le programme. Les personnes qui réussissent les dix cours reçoivent un certificat de formation en gestion de crise reconnu par le Collège Portage, l'ACWS et Alberta Advanced Education. Huit des dix cours peuvent être suivis sur ordinateur (en ligne). Les intéressés doivent aussi effectuer deux ateliers qui complètent la formation et leur permettent de tout intégrer.

Organisme : Collège Portage

Site web : Ce cours est hôte sur Web CT

Kiosque #10

University of the Arctic @ Yukon College

L'Université de l'Arctique est un réseau coopératif d'universités, de collèges et d'autres établissements d'enseignement supérieur ou de recherche situés dans la région circumpolaire. Les membres du réseau mettent en commun leurs ressources, leurs installations et leur expertise pour échafauder des programmes d'enseignement postsecondaire à l'intention des étudiants du Grand Nord. Pour l'instant, l'Université de l'Arctique se sert de logiciels classiques installés sur serveur pour ses cours. Le Collège Yukon a toutefois commencé à tester le logiciel Breeze, la vidéoconférence et plusieurs technologies Internet qui laissent entrevoir d'excellentes possibilités pour surmonter le problème de la langue et d'autres obstacles qui entravent la coopération et l'apprentissage.

Organisme : Collège Yukon

Site web : <http://www1.yukoncollege.yk.ca/uarctic/>

Kiosque #12

BC Commons & Creative Commons Licenses for Sharing and Reuse of Online Learning Resources

BCcampus a retenu une approche semblable à l'exploitation libre pour développer des ressources pédagogiques numériques que les établissements publics d'enseignement postsecondaire de la Colombie-Britannique peuvent partager, réutiliser, modifier et diffuser gratuitement. Les licences de Creative Commons (<http://www.creativecommons.org>) et de BC Commons (<http://www.bccampus.ca/Page93.aspx>), son pendant provincial créé par BCcampus, couvrent les aspects juridiques des droits d'auteur, de la diffusion et de la réutilisation du matériel. Creative Commons partage ses ressources avec le reste du monde; BC Commons limite ce partage aux établissements publics d'enseignement postsecondaire de la Colombie-Britannique. Un des objectifs est de permettre la plus grande réutilisation possible et de diffuser le matériel pédagogique collectif mis au point grâce à la collaboration des professionnels faisant partie du réseau. Le matériel résultant fait l'objet de constantes améliorations, un peu comme c'est le cas du code d'exploitation libre. Au cours des trois dernières années, BCcampus a injecté 4,5 millions de dollars dans le projet pour la création de cours en ligne, de programmes, de technologies, de services et de ressources d'apprentissage à l'intention des étudiants inscrits aux établissements publics d'enseignement postsecondaire de la C.-B.

Organisme : BCcampus

Site web : <http://www.bccampus.ca>

Kiosque #13

VcAlberta.ca: Online Directory and Portal for Videoconferencing in Alberta's Learning System

Grâce aux fonds du gouvernement albertain, l'Université de Lethbridge a combiné son bagage de connaissances et d'expérience à celui du Collège Mount Royal pour créer VcAlberta.ca, service de vidéoconférence pour le réseau de l'éducation provinciale. Inauguré à l'automne 2004, ce site devait servir de pierre d'assise à un collectif d'apprentissage en recrutant les membres du réseau qui recourent à la vidéoconférence et en rassemblant un jeu de pratiques exemplaires communes. VcAlberta.ca est un répertoire central des installations de vidéoconférence du réseau albertain de l'éducation. On y trouve des articles de fond, des conseils et des astuces, des outils, des groupes de discussion, une foire aux questions, des nouvelles, des liens annotés, des rapports de recherche et des documents. VcAlberta.ca poursuit son développement et du contenu neuf s'y ajoute régulièrement.

Organisme : Université de Lethbridge

Site web : <http://vcAlberta.ca>

Kiosque #14

Barrier Free E-Learning

L'ATRC prône un accès universel au cyberapprentissage depuis plus de dix ans. L'organisme est un chef de file international dans l'élaboration de normes et d'outils qui permettront à tous les apprenants en puissance de participer pleinement aux activités d'apprentissage recourant au Web, y les personnes handicapées qui ont toujours éprouvé des difficultés dans une telle situation. Parmi les nombreux projets réalisés par l'ATRC, les démonstrations porteront sur ATutor et TILE. ATutor est un système de gestion du contenu pédagogique à exploitation libre permettant de créer et de donner des cours en ligne. TILE est un référentiel d'objets d'apprentissage et un outil d'adaptation du contenu servant à mettre au point et à archiver le cybermatériel pédagogique consultable. Les deux systèmes épousent les normes d'exploitation libre et fonctionnent en tandem comme deux éléments d'une plateforme d'apprentissage sans frontières.

Organisme : Adaptive Technology Resource Centre (Université de Toronto)

Site web : <http://www.inclusivelearning.ca>

Kiosque #15

Edusource

Bâtir une banque d'objets est la première étape vers le cyberapprentissage. Les objets rassemblés dans la banque serviront à échafauder des cours et des programmes complets.

Face à l'importance de l'éducation pour la future prospérité de l'économie mondiale, mettre en place une solide infrastructure pour une banque d'objets commune constitue un projet de grande envergure.

L'objectif général d'eduSource était de relier une série de banques d'objets d'apprentissage canadiennes pour la transformer en réseau. Dans cette optique, on a défini les éléments d'un système interopérable, déterminé les services Web qui les relieront et rédigé les protocoles dont les institutions se serviront pour exploiter le système.

Bon nombre de logiciels d'exploitation libre feront l'objet de démonstrations à cette occasion :

- E-rib (eduSource Repository in a box)
- Trousse d'outils ESE
- portail de recherche du référentiel ECL (eduSource communication layer) : couche de communication Lompad
- outil de métaréférencement autonome Paloma :fureteur convivial pour la consultation répartie du référentiel

Organisme : Cogigraph

Site web : <http://edusource.liceftel.uqubec.ca/ese/en/index.jsp>

Kiosque #16

Contact North/Contact Nord, Canada's Largest Distance Education Network

Contact Nord/Contact Nord. Partenariat canadien de 20 ans dans le domaine de l'enseignement à distance.

- Créé en 1986, ce projet de coopération unique du nord de l'Ontario regroupe actuellement 84 petites communautés et communautés éloignées, 3 universités et 7 collèges de l'Ontario ainsi que le gouvernement provincial.
- Pour environ 5 000 apprenants adultes défavorisés parce que dispersés sur un territoire de plus de 874 741 kilomètres carrés(l'équivalent de la France et de l'Allemagne réunies), ce réseau est le seul moyen d'accéder aux programmes universitaires à temps plein ou à temps partiel sans avoir à quitter leur communauté.
- Exploitation de technologies éducationnelles complémentaires comme l'audioconférence, la vidéoconférence et les plateformes de cyberapprentissage afin d'assurer une souple prestation à distance de 731 cours à unités auxquels 14 000 personnes se sont inscrites en 2003-2004.
- Volet d'une stratégie de développement économique pour une région qui se caractérise par des variations extrêmes du climat, par de petites agglomérations isolées associées aux industries qui exploitent les ressources primaires comme les mines et la foresterie, par un taux de chômage relativement élevé, par l'exode des jeunes vers les villes plus au sud et par une infrastructure à large bande réduite.
- Il s'agit peut-être du seul réseau d'enseignement et de formation à distance de son genre au monde à dispenser des services en français et en anglais à une population multiculturelle comptant 30 pour cent de francophones et 22 pour cent d'Autochtones. Contact Nord/Contact North– L'accès par l'innovation.

Organisation : Contact North/Contact Nord

Site web : <http://www.cnorth.edu.on.ca>

Kiosque #17

eCampusAlberta

eCampusAlberta est un consortium de quinze collèges et instituts techniques structuré pour permettre un meilleur accès à des cours en ligne de grande qualité. Le consortium a lancé un projet de cyberapprentissage novateur qui est devenu un modèle de coopération sans précédent en Alberta. La création de eCampusAlberta a considérablement élargi la marge de manœuvre des apprenants tout en engendrant un modèle de coopération digne d'inspiration dans la province. eCampusAlberta s'est donné pour mission d'accroître l'accès des apprenants aux cours, aux programmes et aux services d'aide en ligne. Chaque institution membre élabore des cours en ligne, participe à leur création et les met à la disposition des étudiants tout en leur procurant de l'aide sur les cours offerts par les autres membres du consortium. S'inspirant du modèle du partenariat, les institutions peuvent choisir d'être maître d'œuvre (dispenser le cours et l'instruction en ligne) ou partenaire (aider les apprenants qui décident de suivre un cours offert par un autre membre du consortium).

Organisation : eCampusAlberta

Site web : <http://www.ecampusalberta.ca>

Kiosque #18

Making Education Accessible

Alberta-North est un partenariat unique de huit établissements d'enseignement postsecondaire qui souhaitent offrir des cours de qualité aux adultes vivant dans les régions nordiques. Les huit partenaires sont :

- l'Université Athabaska (Alberta)
- le collège Keyano (Alberta)
- le Northern Alberta Institute of Technology (NAIT) (Alberta)
- le Collège Northern Lakes (Alberta)
- le Collège régional Grande Prairie (Alberta)
- le Collège Portage (Alberta)
- le Collège Aurora (Territoires du Nord-Ouest)
- le Collège New Caledonia (Colombie-Britannique).

Pour que les apprenants disposent d'un plus grand et d'un meilleur accès à l'éducation et aux possibilités de formation, les membres du partenariat ont formé un réseau de 86 points d'accès communautaire, chacun doté d'une panoplie de technologies éducationnelles et de ressources pédagogiques ainsi que du personnel nécessaire pour faciliter l'inscription des intéressés, pour conseiller les étudiants et pour dispenser l'aide dont ces derniers pourraient avoir besoin.

Organisme : Alberta-North

Site web : <http://www.abnorth.ab.ca>

Kiosque #19

CANARIE

CANARIE, fer de lance de l'Internet évolué au Canada, est une société sans but lucratif qui s'est donné pour mission d'accélérer le développement et l'exploitation des réseaux de recherche les plus rapides et les plus efficaces ainsi que des applications et des services qui leur sont destinés. CANARIE encourage la collaboration des principaux secteurs d'activité et de ses partenaires avec les innovateurs du monde entier en vue d'alimenter l'innovation et la croissance économique et de faire en sorte que la population canadienne profite des retombées sociales, culturelles et économiques que cela suppose. CA*net 4 est le réseau national de recherche et d'innovation mis en place et exploité par CANARIE. Grâce à CANARIE, le Canada est devenu un leader international dans les réseaux de pointe. CANARIE est financé par ses membres, ses partenaires de projet et le gouvernement canadien.

Organisme : CANARIE

Site web : <http://www.canarie.ca>

Kiosque #20

Alberta SuperNet in Education

Survol descriptif du projet SuperNet de l'Alberta avec démonstration en direct du raccordement au réseau à partir de la salle de conférence, si la chose est réalisable. L'accès par large bande à SuperNet multiplie les possibilités d'apprentissage à la grandeur du système albertain de l'éducation.

Organisme : Alberta Education

Kiosque #21

e-Learning Accelerator Project

Grâce aux fonds qu'Alberta Learning lui a remis pour son projet, l'Université Athabasca a élargi et peaufiné 80 pour cent de ses meilleurs cours du baccalauréat puis a créé un portail pour les étudiants. La première tâche consistait à établir ce qu'on entend par un « cours en ligne ». L'exercice a permis d'identifier les éléments qui caractérisent les quatre types de cours en ligne offerts à l'Université Athabasca : fonctionnels, distributifs, interactionnels et communaux. Le processus d'élaboration des cours a été perfectionné afin d'uniformiser la page Web employée. Les cours sur la liste de ceux les plus en demande qui ne sont pas encore en ligne sont en train d'être adaptés en fonction de ce modèle. Le portail myAU a été inauguré en octobre 2004 et sert de guichet unique aux étudiants de l'université ainsi que de passerelle pour l'ensemble des fonctionnalités des cours. On élabore, adapte ou améliore les services aux étudiants pour qu'ils soient accessibles par le portail.

Organisme : L'Université d'Athabasca

Site web : <http://www.athabascau.ca/vpa/accelerator>

Kiosque #22

Collaboration for Online Higher Education and Research

COHERE regroupe de grandes universités de recherche canadiennes qui souhaitent intégrer le cyberapprentissage à la culture et aux valeurs scientifiques. L'objectif général du projet est de faire en sorte que les étudiants vivent une expérience universitaire de premier ordre grâce à la discipline, à l'étude et au plus grand choix de cours réalisable, tant sur le campus de l'institution que sur l'Internet. Avec cet amalgame d'expériences, l'apprentissage en ligne n'aura plus de secrets pour les étudiants qui passeront avec aisance des travaux scientifiques au raisonnement critique et à la résolution de problèmes.

Organisme : COHERE

Site web : <http://www.cohere.ca>

Kiosque #23

Northern Opportunities Website Project

Le projet Northern Opportunities a été lancé par l'industrie afin de répondre à la demande grandissante pour des travailleurs compétents possédant une solide instruction. Il dérive d'un partenariat novateur qui rassemble les districts scolaires de Fort Nelson, Peace River North et Peace River South, le Collège Northern Lights, le BCIT, les Premières Nations, l'industrie et la collectivité dans un but commun : offrir aux jeunes un système d'apprentissage sans interruption, du secondaire à la formation postsecondaire dans un métier ou une technologie et, de là, à une carrière. Les principaux groupes ciblés sont les jeunes déjà inscrits à l'école, les décrocheurs susceptibles de bénéficier d'un autre modèle que le modèle d'enseignement traditionnel, les éducateurs, les parents et l'industrie ou les employeurs. Le projet a pour principaux objectifs de faciliter l'accès à d'autres moyens de formation professionnelle et technique, de servir de plaque d'aiguillage aux personnes qui souhaitent apprendre un métier ou une technologie, de devenir un centre de documentation et de promouvoir les alliances entre les établissements d'enseignement postsecondaire, les districts scolaires, les Premières Nations et l'industrie dans le nord-est de la Colombie-Britannique.

Organisme : Centre d'éducation et de formation de la section locale 247 de l'UCFW

Site web : www.NorthernOpportunities.bc.ca

Kiosque #24

National Credit Review Service Project and ePortfolio

Le service d'évaluation de la formation sur le tas de Campus Canada (projet pilote d'un service national d'évaluation des unités de cours) est un système général conçu pour établir si les cours dispensés par les employeurs et les associations professionnelles peuvent donner lieu à des équivalences au niveau de l'enseignement postsecondaire. Les collèges et les universités membres de Campus Canada reconnaîtront les équivalences et inscriront ces unités aux programmes conduisant à un grade ou à un diplôme quand les cours sont pertinents. Les programmes d'enseignement de Campus Canada sont tous dispensés à distance, de sorte que les travailleurs peuvent suivre ceux qu'ils désirent de leur propre résidence ou de leur lieu de travail. Le cyberportefeuille et le dossier d'apprentissage de Campus Canada offrent à l'apprenant adulte un moyen simple pour mieux organiser l'enseignement universitaire, la formation sur le tas et l'apprentissage en milieu scolaire.

Organisme : Campus Canada

Site web : <http://www.campuscanada.ca>

Kiosque #25

Canadian Virtual University-Université virtuelle canadienne

L'Université virtuelle canadienne (CVU-UVC inc.) est un consortium réunissant les principales universités canadiennes qui offrent une formation à distance ou en ligne. Collectivement, elles proposent aux étudiants de la planète un répertoire de plus de 2000 cours et de 250 programmes complets. Les universités participantes reconnaissent les cours dispensés par chacune d'elles lors du transfert d'unités, si bien que les étudiants peuvent combiner et faire équivaloir leurs cours jusqu'à obtention du grade, du diplôme ou du certificat qui les intéresse par la formation en ligne ou à distance. Les étudiants réalisent des économies en suivant des cours dans plusieurs universités. En effet, les universités participantes partagent les frais de commercialisation, les méthodes administratives, les services de consultation destinés aux étudiants et les pratiques exemplaires se rapportant à la formation en ligne ou à distance.

Organisme : Université Virtuelle Canadienne

Site web : <http://www.cvu-uvc.ca>

Kiosque #26

Bridging the Divides

Ce projet est un programme d'action de trois ans qui sera réalisé dans une région rurale et dans une région côtière de la C.-B. pour renforcer les capacités locales et permettre aux collectivités d'exploiter pleinement leur potentiel et de transformer leurs propres conditions en investissant dans l'apprentissage à vie, les technologies de l'information et le développement économique et communautaire (DEC) axé sur l'innovation.

Ce projet est dirigé par l'Université Simon Fraser en partenariat avec le North Island College, le Greater Trail Community Skills Centre, Telus, l'Université de Victoria, le Chief Dan George Centre for Advanced Education, et d'autres participants.

OBJECTIFS:

- A. Mettre en œuvre et évaluer l'efficacité des nouvelles pratiques dans le domaine de l'apprentissage à vie et recourir aux technologies de l'information et des communications (TIC) pour promouvoir l'engagement participatif dans le développement économique et communautaire (DEC);
- B. Modéliser des activités de planification fondées sur des données probantes et comportant des critères de mesure clairs pour suivre les progrès réalisés, établir des jalons ou des cibles pour les changements recherchés, et identifier les résultats et leurs causes; et
- C. Accélérer le développement de l'Internet à haute vitesse et des applications des technologies de l'information qui ont un impact sur le développement économique et communautaire des collectivités participantes.

Organisme : Université Simon Fraser

Site web : <http://www.bridgingthedivides.ca/>